**Mme Chouaikhia- Proposition 4 - FICHE ACTIVITE 4 : WORD WALL / Le Grand Oral :LA ROUE ALEATOIRE.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé**  | **Contenu**  |
| **Niveau concerné**  | Terminale  |
| **Notions, et indications complémentaires**  | Révisions des savoir-faire, savoirs, et savoir-être essentiels au Grand Oral: **Qu’est-ce que l’épreuve du GO ?** |
| **Cadre d’utilisation**  | En classe / A la maison  |
| **Compétences attendues** **EtObjectifs pédagogiques**  | **Jeu numérique pédagogique** qui permet : -De travailler les composantes de l’écrit (EC1)- l’oral **-Rédiger des phrases correctes et complètes.** * Comprendre la méthode AEI

-De réviser pour l’épreuve du grand oral : * Comprendre les attentes du GO

  |
| **Usages du Numérique**  | Création d’un jeu à partir de l’outil numérique **WORDWALL*** **-**Permet de créer des présentations interactives
* **-**Créer aussi des jeux d’une façon plus simple et rapide à retenir,
* **-**Créer un jeu interactif
* **-**Aider les apprenants à développer leur mémoire visuelle.

**Word Wall permet de:*** **-**Soutenir les processus d'enseignement et d'apprentissage au moyen d’exercice,
* **-**Les apprenants ayant un compte peuvent créer des applis.
* **-**Rassembler des exercices de toutes notions et de les mettre à la disposition de tous les élèves de la classe.Et création d’espace de partage collectif via **l’ENT : Mur collaboratif / DIGIPAD**
 |
| **Déroulement de l’activité́** **Activité testée en classe** | En classe par groupe de deux élèves ou à la maison en individuel ou en groupe en distancielChaque îlot est doté́ **d’un ordinateur (la classe est équipée d’ordinateurs portables +accès internet)** **But du jeu :** répondre à des questions de type EC1 de terminale avec des **contraintes de temps** afin de finir l’exercice sans perdre du temps : * **-**Réviser les notions et les mécanismes
* **-**Gérer le temps.

**Règles du jeu :** * **-**Après avoir **cliqué sur le lien** le joueur commence à répondre aux questions. - Lire la consigne à laquelle l’élève doit répondre

- **Une réponse fausse contraint l’élève à recommencer** et chercher la bonne réponse par lui-même. * **-**Une **bonne réponse** lui permet d’**avancer au tour suivant**
* **-**Une **mauvaise réponse** : un message qui s’affiche incitant l’élève à trouver par lui-même la bonne réponse.
* **-**Aucune contrainte : l’élève peut reprendre l’exercice autant qu’il le souhaite et quand il veut et/ou peut.

[**https://wordwall.net/fr/resource/30712807**](https://wordwall.net/fr/resource/30712807) |