

**Séance Mme Chouaikhia** **Entraînement à l'oral à partir d'une présentation interactive : Vidéo, Carte mentale ou diaporama animés**

<b>Intitulé</b>	Activité pédagogique-Numérique-Vidéo
<b>Niveau concerné</b>	Niveau : <b>Terminale</b>
<b>Notions, et indications complémentaires</b>	<p>Programme de terminale :</p> <p><b>Quels sont les sources et les défis de la croissance économique ?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Comprendre les effets du progrès technique sur la croissance économique.</i></li> </ul>
<b>Cadre d'utilisation</b>	Devoir maison ou travail en classe : travail en binôme
<b>Compétences attendues</b> <b>Et</b> <b>Objectifs pédagogiques</b>	<p><b>Création d'une carte mentale animée/ Vidéo</b> par un groupe d'élèves à partir d'un Questionnement du programme <b>au choix.</b></p> <p><b>Scénario pédagogique</b> qui permet de travailler les composantes de l'oralité : <b>Le présentiel</b> (type exposé dynamique) + <b>maîtrise du contenu</b> : Notions et des mécanismes au programme.</p> <p><b>Le contenu :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Solidité des connaissances</li> <li>• Capacité à argumenter et relier ses savoirs</li> <li>• Faire preuve d'un esprit critique</li> </ul> <p><b>Compétences techniques de l'oralité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Expression précise</li> <li>• Propos clairs</li> <li>• Engagement dans la parole</li> <li>• Force de convaincre</li> <li>• Voix audible</li> </ul>
<b>Usages du Numérique</b> <b>Animaker, Canva, PowerPoint</b>	<p><u>Préconisations :</u></p> <p>- utiliser <b>des logiciels simples</b>, gratuits qui restent dans le cadre du RGPD <i>Ex: Canva ou Animaker ou PowerPoint.</i></p> <p><b>L'élève peut également choisir l'outil numérique dont il dispose et qu'il maîtrise.</b></p>
<b>Déroulement de l'activité</b>	<p><b>Durée de l'animation :</b> 2 minutes.</p> <p><b>Détails de l'activité réalisée :</b></p> <p><u>1<sup>er</sup> temps</u> : l'enseignant corrige la carte mentale produite à l'écrit par les deux élèves (10 points)</p> <p><u>2<sup>ème</sup> temps</u> : réalisation de la présentation (vidéo- carte mentale) par le groupe élèves</p> <p><u>3<sup>ème</sup> temps</u> : Note sur 10</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• La qualité de la prestation orale : clarté, dynamisme, éloquence (5points)</li> </ul>



<b>Jury</b>	<p><b>6. La capacité d'adaptation et inventivité :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Revient-il sur ses propos lorsque c'est nécessaire, pour corriger une maladresse ou une erreur par exemple ?</li><li>- Apporte-il les précisions demandées par le jury pour enrichir ses propos ?</li><li>- Est-il capable d'adopter un point de vue différent sur le sujet ?</li><li>- Est-il bien à l'écoute du jury ?</li><li>-</li></ul> <p><b>Composition :</b> professeur et élèves même d'autres classes (jury en distanciel).</p>
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------