

Comment l'activité économique est-elle financée ?
Travail de groupe : rédiger une synthèse du cours sur framapad

Mise en place du dispositif et consignes

Intitulé	Contenu
Nature de la ressource	<ul style="list-style-type: none"> - Travail collaboratif de rédaction d'une synthèse après deux séances de pédagogie inversée sur le financement de l'économie. - Utilisation de Framapad pour rédiger la synthèse.
Lien avec le programme (niveau, enseignement, thème)	<ul style="list-style-type: none"> - Première - Thème: La monnaie et le financement - Sous-thème: Comment l'activité économique est-elle financée ?
Notions	Autofinancement, financement direct/indirect, taux d'intérêt, risque de crédit.
Compétences	<ul style="list-style-type: none"> - Mobiliser les savoirs acquis lors des deux séances précédentes: repérer les connaissances essentielles et utiliser le vocabulaire de SES afin de rédiger une synthèse du cours. - Rédiger des paragraphes argumentés: (présentation des différents modes de financement + explication des mécanismes + avantages/inconvénients de chaque mode de financement). - Travail collaboratif: mobilisation des savoirs en groupe, répartition du travail de rédaction entre les membres + travail de rédaction/correction.
Cadre d'utilisation (classe entière, TD, travail en autonomie)	<p><u>En classe entière:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Explication du travail demandé (et retranscrit sur vie scolaire). - Présentation de framapad (très rapide car très simple d'utilisation). - Travail de mobilisation des savoirs et répartition des tâches. <p><u>En dehors des heures de cours:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Travail de rédaction au CDI, à la maison ou en bibliothèque. Délai de 3 ou 4 jours. Evaluation et correction des synthèses entre les groupes, à partir d'une grille de correction distribuée. Ou : évaluation des synthèses par le professeur.
Objectifs pédagogiques	- Savoir identifier les connaissances essentielles du cours.

	<ul style="list-style-type: none">- Rédiger un paragraphe argumenté.- Travailler en groupe de trois ou quatre.- Utiliser un outil informatique qui sera remobilisable pour d'autres activités.
Tutoriels	<p>Framapad est un logiciel d'écriture collaborative. Lien: https://framapad.org/</p> <p><u>Comment ça marche ?</u></p> <p>Créez un pad*. Commencez à rédiger votre texte et invitez vos collaborateurs. Chaque participant se distingue par une couleur et peut tchatter avec le groupe. Si nécessaire, restaurez une ancienne version depuis l'historique et une fois votre travail terminé, exportez-le.</p> <p><i>*Un « pad » est un éditeur de texte collaboratif en ligne. Les contributions de chaque utilisateur sont signalées par un code couleur, apparaissent à l'écran en temps réel et sont enregistrées au fur et à mesure qu'elles sont tapées.</i></p>