

**Le numérique
et
l'oralité**

**Podcast et vidéo:
Mon métier
d'avenir/mon projet
d'avenir**

**Des jeux de
rôle: Débattre,
chroniqueur**

**Le Podcast au
service de l'oralité
et des contenus
disciplinaires**

**La vidéo au service de
l'oralité et des
contenus
disciplinaires**

**Mme Chouaikhia
Mme Hiddouche
Mme Matthey
Mme Ursachi**

Triple objectifs didactiques fondamentaux

Savoir-être:

- Entraînement à l'oral
- Savoir expliquer et argumenter

Savoirs:

- Savoir exprimer des contenus disciplinaires (oral et écrit): Notions et mécanismes.
- Formuler une problématique disciplinaire ou transdisciplinaire en lien avec les programmes abordés (2nde, 1ère, Ter)

Savoir-faire

- Rechercher, collecter et trier de l'information
- S'approprier des outils numériques pour s'entraîner et à l'oral.
- Travail individuel et collectif.

Objectifs généraux de nos fiches didactiques

Un élève acteur de son apprentissage!

★ Elève créateur:

Choisir un mécanisme: Une notion ou un questionnement au programme;
Choisir l'outil numérique qui lui paraît à sa portée.

★ Elève en interaction:

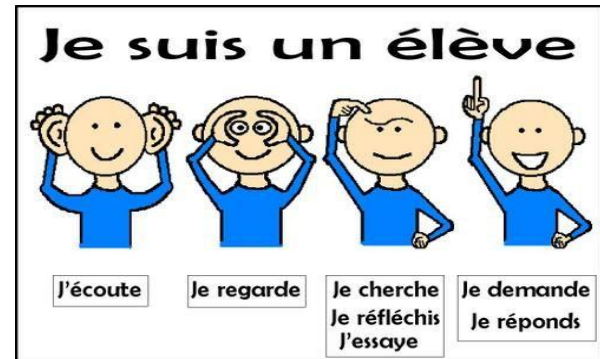
Poser des questions, aider et se faire aider par les camarades ou le professeur.
Produire video, Podcast, carte mentale, revue de presse....

★ Elève évaluateur et rédacteur:

Produire un questionnaire/ exercices portant sa production (Podcast, video...)
Évaluer et s'autoévaluer;
Rédiger une synthèse à déposer sur l'espace numérique de la classe.

L'élève: Quel rôle?

Le numérique au service de l'oralité et des contenus disciplinaires.



Enseignant accompagnateur et évaluateur

- ❑ Fournir une fiche de route en amont de l'activité;
- ❑ Accompagner l'élève dans la formulation de sa question abordée autour d'un mécanisme ou une notion, un fait d'actualité, donnée statistique...
- ❑ Accompagner l'élève à répondre d'une manière concise et précise;
- ❑ Aider l'élève à produire une trace écrite;
- ❑ Accompagner l'élève dans le choix de l'outil numérique utilisé.



L'enseignant: Quel rôle?

L'outil numérique au service d'un contenu solide et d'une prestation orale riche!

Le numérique au service:

- ❖ **Des compétences disciplinaires !**
- ❖ **Des compétences techniques de l'oralité !**

Bulletin Officiel Spécial n° 2 du 13 février 2020
Référentiel IG de SES-Grand Oral



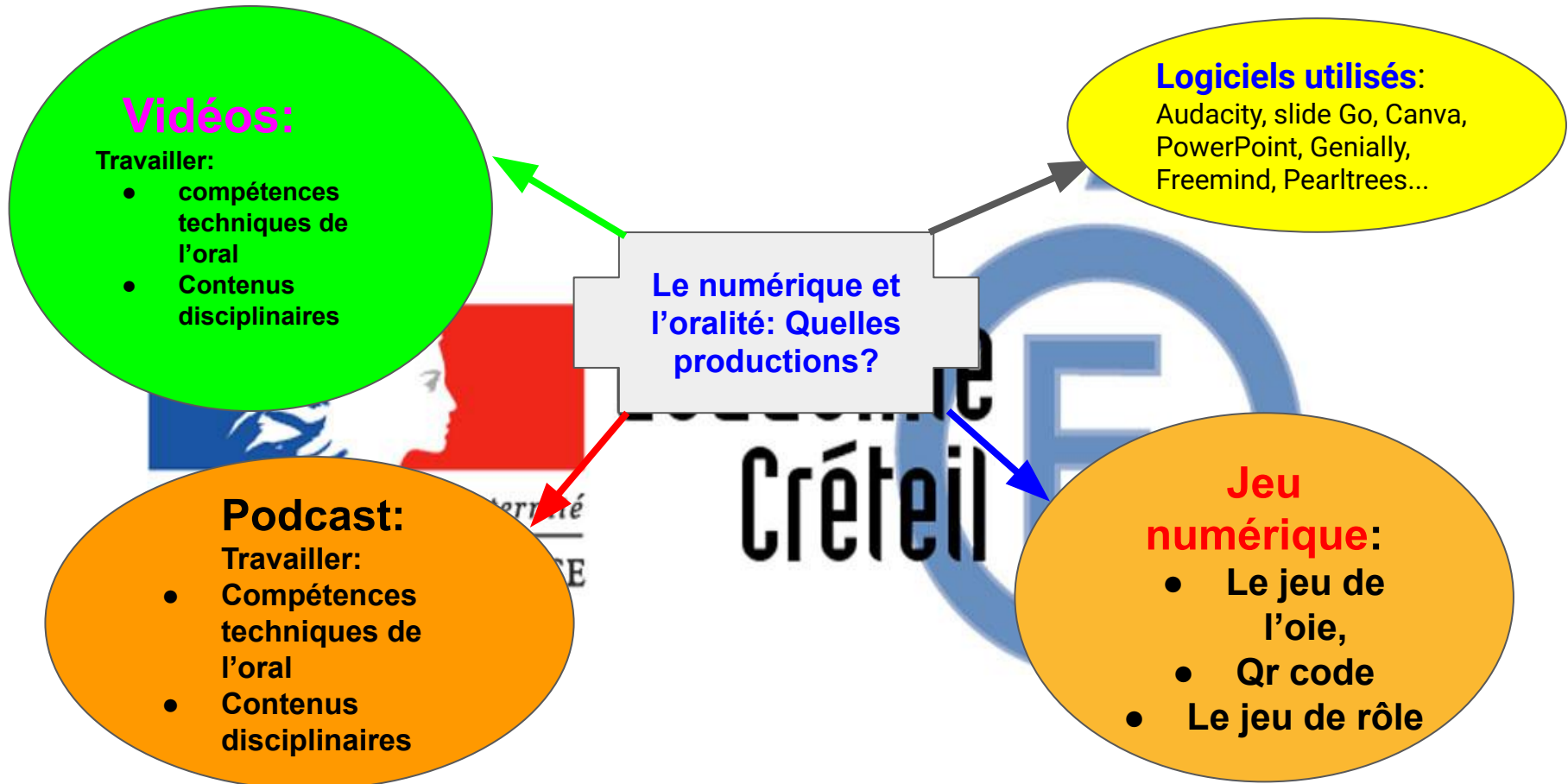
Un scénario pédagogique axé sur:

Le contenu:

- *Solidité des connaissances*
- *Capacité à argumenter et relier ses savoirs*
- *Faire preuve d'un esprit critique*

Les compétences techniques de l'oralité:

- *Expression précise*
- *Propos clairs*
- *Engagement dans la parole*
- *Force de convaincre*
- *Voix audible*





L'ensemble de vos travaux:
Cliquez sur le lien suivant

<https://fr.padlet.com/chouaikhiaagreidses/huu3b2mqku53rwuf>



Quelques Productions de nos élèves

<https://padlet.com/chouaikhiagreidses/1dafs0p43uf17ali>