**Mme Chouaikhia- Proposition 4 - FICHE ACTIVITE 4 : WORD WALL / Le Grand Oral :LA ROUE ALEATOIRE.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Intitulé** | **Contenu** |
| **Niveau concerné** | Terminale |
| **Notions, et indications complémentaires** | Révisions des savoir-faire, savoirs, et savoir-être essentiels au Grand Oral:  **Qu’est-ce que l’épreuve du GO ?** |
| **Cadre d’utilisation** | En classe / A la maison |
| **Compétences attendues**  **Et Objectifs pédagogiques** | **Jeu numérique pédagogique** qui permet :  -De travailler les composantes de l’écrit (EC1)- l’oral  **-Rédiger des phrases correctes et complètes.**   * Comprendre la méthode AEI   -De réviser pour l’épreuve du grand oral :   * Comprendre les attentes du GO |
| **Usages du Numérique** | Création d’un jeu à partir de l’outil numérique **WORDWALL**   * **-**Permet de créer des présentations interactives * **-**Créer aussi des jeux d’une façon plus simple et rapide à retenir, * **-**Créer un jeu interactif * **-**Aider les apprenants à développer leur mémoire visuelle.   **Word Wall permet de:**   * **-**Soutenir les processus d'enseignement et d'apprentissage au moyen d’exercice, * **-**Les apprenants ayant un compte peuvent créer des applis. * **-**Rassembler des exercices de toutes notions et de les mettre à la disposition de tous les élèves de la classe. Et création d’espace de partage collectif via **l’ENT : Mur collaboratif / DIGIPAD** |
| **Déroulement de l’activité́**  **Activité testée en classe** | En classe par groupe de deux élèves ou à la maison en individuel ou en groupe en distanciel Chaque îlot est doté́ **d’un ordinateur (la classe est équipée d’ordinateurs portables +accès internet)**  **But du jeu :** répondre à des questions de type EC1 de terminale avec des **contraintes de temps** afin de finir l’exercice sans perdre du temps :   * **-**Réviser les notions et les mécanismes * **-**Gérer le temps.   **Règles du jeu :**   * **-**Après avoir **cliqué sur le lien** le joueur commence à répondre aux questions. - Lire la consigne à laquelle l’élève doit répondre   - **Une réponse fausse contraint l’élève à recommencer** et chercher la bonne réponse par lui-même.   * **-**Une **bonne réponse** lui permet d’**avancer au tour suivant** * **-**Une **mauvaise réponse** : un message qui s’affiche incitant l’élève à trouver par lui-même la bonne réponse. * **-**Aucune contrainte : l’élève peut reprendre l’exercice autant qu’il le souhaite et quand il veut et/ou peut.   [**https://wordwall.net/fr/resource/30712807**](https://wordwall.net/fr/resource/30712807) |