Propositions de sujets niveau 1ère

Préparer les élèves aux épreuves du baccalauréat en SES

# 2/ Sujets avec appareil pédagogique

## 1/ La production dans l’entreprise

### EC 1

**Expliquez ce qui peut inciter une entreprise à substituer du capital au travail**.

Activités proposées :

1. Quelle(s) expression(s) vous semble(nt) synonyme (s) de « substituer du capital au travail » ?

* Remplacer du capital par du travail
* Substituer au travail du capital
* Remplacer du travail par du capital
* Remplacer des hommes par des machines

2. Utilisez les étiquettes suivantes pour construire un schéma d’implication permettant de répondre à la question posée :

Substitution du capital au travail Baisse du coût relatif du travail

Modification de la combinaison productive gains de productivité

Augmentation du coût de production augmentation des salaires

Augmentation des charges patronales Baisse du coût relatif du capital

Innovation.

3. Rédigez votre réponse à l’aide de ce schéma d’implication, en donnant la signification des flèches que vous avez tracées.

### EC 2

#### Proposition 1

**Sujet 1 : Après avoir présenté le document, vous comparerez la part respective de l’emploi et du capital fixe utilisés dans les différentes branches de l’économie française en 2009.**

Évolution de la quantité de travail et de capital par branche en France

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2003 | 2003 | 2009 | 2009 |
|  | Emploi par branche (en milliers) | Capital fixe (en milliards d’euros courants) | Emploi par branche (en milliers) | Capital fixe (en milliards d’euros courants) |
| Agriculture, sylviculture et pêche | 1095,6 | 179,3 | 948,1 | 181 |
| Industrie | 3735,0 | 738,1 | 3288,7 | 737,1 |
| Construction | 1656,0 | 52,6 | 1938,8 | 63,7 |
| Services marchands | 11403,9 | 4278,4 | 12009,9 | 5008,9 |
| Services non-marchands | 6708,9 | 905,5 | 7112,2 | 1016,3 |

D’après INSEE, comptes nationaux.

Attentes :

-utiliser uniquement les données de 2009

-lire correctement les données

-Faire quelques calculs simples (coefficients multiplicateurs) pour faire apparaître la proportion de travail et de capital utilisé dans chaque branche.

-Constater que cette proportion diffère selon les branches.

#### Proposition 2

**Sujet 2 : Après avoir présenté le document, vous décrirez l’évolution de la productivité horaire du travail des différentes branches de l’économie française entre 1950 et 2008.**

Évolution de la productivité horaire du travail par branche (par rapport à l’année précédente, en %).

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1950 | 1960 | 1970 | 1980 | 1990 | 2000 | 2008 |
| Agriculture, sylviculture et pêche | 20,2 | 19,9 | 7,5 | 2,5 | 13,2 | -2,6 | 8,3 |
| Industrie | 10,1 | 8,0 | 7,8 | 2,4 | 2,3 | 6,5 | -1,0 |
| Construction | -3 | -0,8 | 7,1 | 1,7 | 3,8 | 2,9 | -3,3 |
| Services marchands | 5,0 | 5,5 | 4,5 | 3,3 | 0,0 | 3,3 | -0,7 |
| Services non-marchands | 1,7 | 1,8 | 1,5 | 1,1 | 1,4 | 1,1 | 0,4 |

D’après INSEE, comptes nationaux.

Activité possible sur le sujet 2 pour s’assurer que les données sont lues correctement :

Les propositions suivantes sont-elles justes ? Sinon pourquoi ?

* La productivité horaire du travail est plus forte dans l’agriculture que dans les services non-marchands.
* La productivité horaire du travail a diminué dans l’agriculture entre 1950 et 1980.
* En 2008, la productivité horaire du travail dans l’industrie, la construction et les services marchands était négative alors qu’elle est restée positive pour l’agriculture et les services non-marchands.

#### Proposition 3

|  |  |
| --- | --- |
| Image 4 | Après avoir présenté le document, présentez les caractéristiques des entreprises en France.  Attentes :   * Recomposer les informations en fonction de la question * Mettre en évidence l’importance contrastée des petites entreprises selon le critère retenu * Lectures de données correctes |
| « Un tissu économique contrasté », Alternatives économiques n°298, Janvier 2011 (données INSEE) |  |